V.A. Beker





E | C | O | N | Ó | M | I | C | A | S | DE

De Económicas a la Sociedad

Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires • Córdoba 2122 • CP 1120 AAQ • Tel.: 4374-4448 • Web site: www.econ.uba.ar • Año 3 Nº19

DOMINGO 31 DE MARZO DE 2002



MURAL "MEMORIA E IDENTIDAD": pintado por alumnos de Dibujo y Pintura del Centro Cultural Ernesto Sábato.

## Los graduados ante la crisis política, económica y social

ESCRIBE/ Bernardo Rudoy rudoy@movi.com.ar

a crisis política. Entre 1930 y 1983 la disputa entre los dis-tintos sectores de la sociedad era básicamente ideológica. Esos cincuenta y tres años de la historia de nuestro país están signados polí-ticamente con titor ticamente por un amplio espectro que va desde la extrema derecha fas que va desde la extrema derecha fascista, loca y asesina, pasando por los conservadores democráticos y tradicionales, por el neoliberalismo que tenía poco de ideología nucho de económico, por el sentado por el radice el socialismo, por la izque democrática y por la extre a izquierda totalitaria, también loca y asesina. En 1983, la ideología paso a segundo plano y la mayoria de los ciudadanos, representados políticamente por el radicalismo y el peronismo, acompañados firmemente por sectores independientes, se unen para dejar atrás trece años de autoritaris

jar atrás trece años de autoritaris-mo y salvajes crimenes y encuen-tran en Raúl Alfonsín la persona ética y moralmente indicada para conducir el difícil proceso de reconstrucción de la democracia.

> CONTINUA EN PAGINA 2

ECONOMIA ARGENTINA | la posconvertibilidad

# Hacia un nuevo modelo

ESCRIBE/ Victor A. Beker

Profesor Titular de Microeconomía - Director de la Carrera de Economía vabeker@yahoo.com

uego de regir por espacio de una dé-cada, el modelo de convertibilidad implantado en 1991 hizo implosión

Condiciones de vigencia del modelo.
El citado modelo tenía dos condiciones básicas para su vigencia:
 1) La necesidad de un ingreso creciente

de capitales del exterior, que fue inicialmente de unos 10.000 millones y llegaba a cer-

ca de 15.000 millones el año pasado.

2) La inexistencia de alteraciones impor-

tantes en los tipos de cambio de los prin-cipales socios comerciales de la Argentina. La primera condición surgía de la necesidad de hacer frente a servicios crecientes de la deuda externa y a una brecha también creciente entre importaciones y exporta-ciones estimulada por la sobrevaluación del peso. Mientras las ventas al exterior se duplicaron entre 1991 y 2000, las compras

al exterior se triplicaron en igual periodo

Esta primera condición se cumplió ini-cialmente merced a las privatizaciones y, luego, al endeudamiento público. Desapareció cuando se cerraron los mercados de crédito para la Argentina a mediados de 2001.

La segunda condición funcionó hasta que la devaluación del euro (pasó de cotizar u\$s 1,20 por euro a tan solo u\$s 0,90 y aún menos) y del real (pasó de estár uno por uno a 2,50 reales por dólar y aún más) restaron toda competitividad a la producción argentina.

Alternativas de sobrevivencia del modelo. Las alternativas a que se apeló para evitar lo que era una muerte anunciada del modelo fueron!

1) Deflación. 2) Corralito.

> CONTINUA EN PAGINA 3

## DERECHO

## Sueldos e impuestos

El tema del sueldo de los jueces y de sus obligaciones impositivos es, en la Argentina actual, un tema ligado a la igualdad ante la ley.

## HISTORIA ECONOMICA

## Aviación comercial latinoamericana

A mediados del siglo XX la hege-monía estadounidense comenzaba a imponerse también en los cielos șudamericanos. A pesar de ello, en 1950, el gobierno argentino creó Aerolîneas Argentinas.

## Museo de la deuda externa

La Facultad está organizando un museo sobre la deuda externa y solicita documentos o voluntario

Para mayor información o aportes dirigirse al Sr. Marcelo de 10 a 17 horas al teléfono del decanato 4370-6102 o al mail gaceta@econ.uba.ar

## Los graduados ante la crisis política, económica y social

ero a partir de allí, en los últimos quince años del siglo una especie de bomba neutrónica dejó en pie la estructura material de las instituciones de la república pero hizo desa-parecer a una clase dirigente, capaz,

honrada y responsable. Los argentinos ingresamos al ter-cer milenio con el "cacerolazo", el arma pacifica para reflejar nuestra bronca, nuestra indignación y nuestro reclamo.

No reclamamos para que desapa-rezcan la Corte Suprema, el Gobierno, el Parlamento, los partidos polí-ticos, los Bancos, ni las grandes em-

Golpeamos las cacerolas para que se vayan quienes han hechos de todas esas instituciones o entidades, aguantaderos donde se refugian pseudo dirigentes que con su diario accionar han destruido los valores básicos que posibilitan la convivencia en paz v armonía de una sociedad.

y armonia de una sociedad.

¿Cuál es nuestro rol? ¿Qué podemos hacer los graduados universitarios para qué se produzcan reformas o se creen los instrumentos que
permitan el surgimiento de una dirigencia en la que la ciudadanía pueda confiar? da confiar?

La crisis económica. Los graduados que sosteníamos desde hace años la necesidad de salir en forma ordenada de la convertibilidad para asegurar la estabilidad conseguida con mucho esfuerzo, no tuvimos has-

ta hace pocos meses la posibilidad de explicar nuestras razones. Empresarios, banqueros, consul-tores económicos y dirigentes polí-ticos se empecinaron en negar el hecho de que el modelo de convertibicho de que el modelo de convertibi-lidad inaugurado en abril de 1991 por el Dr. Cavallo, estaba agotado. Impu-sieron por la fuerza del poder eco-nómico o político, el discurso único, y se negaron a debatir públicamen-te la posibilidad de un desastre co-mo el que finalmente occurrió.

Técnicamente era imposible man-tener un modelo de caja de conversión, con la moneda sobrevaluada. con apertura comercial y financie-ra irrestricta y con déficits desproporcionados en el campo presupues-tario y de la balanza de pagos, que se financiaba con endeudamiento a altísimas tasas de interés en los mer-cados internacionales.

Fracasó también el enfoque mone-tario de la balanza de pagos, por el cual el lento crecimiento de nuestras exportaciones sería compensado por la lluvia de ingreso de capitales, llu-

PROPUESTA. Se describe la crisis política, económica y social. Finalmente el autor se pregunta, ¿qué podemos hacer los graduados universitarios para ayudar a desactivar la bomba?

via que fue en su mayoría de capital "golondrina" y que se detuvo cuando los organismos financieros inter-nacionales comenzaron a alertar sobre la imposibilidad de mantener el seguro de cambio que constituía la paridad uno a uno con el dólar.

Como consecuencia de pretender ignorar la realidad, una salida ordenada de la convertibilidad, que has-ta el mes de julio del 2001 era posi-ble, terminó en una explosión con el

desorden y caos inevitable. Hoy parece casi una ingenuidad pretender convencer a la ciudada-nía que deje de pensar en el dólar, que pague sus impuestos, y que vuelva a confiar en los ban-cos, cuando en diez años les robaron dos veces sus aho-

El Dr. Cavallo inventó el "corralito" que hoy se mantiene para salvar a algunos bancos.

Es lógico preguntarse si en realidad no se destruyó a los bancos, ya que no van a poder cumplir por muchos años su función primaria que es recoger los ahorros de los depositantes para prestarlos. No obstante, en lo in-

No obstante, en lo in-mediato es claro el camino a seguir y que pasa por: - Restablecer la cadena de pagos, - Dotar de liquidez al mercado. - Reorganizar la DGI para recuperar

el nivel de recaudación. - Evitar que el Gobierno tome recur-

sos del sector privado para finan-

Acelerar el reintegro de los depósi-

Reducir los gastos innecesarios - Emitir moneda en forma limitada y controlada.

Debemos preguntarnos qué podemos hacer los graduados universi-tarios para que este camino comience a transitarse.

La crisis social. Los diez años de convertibilidad tienen además la responsabilidad de otra tragedia:

La exclusión social. En abril de 1991, cuando se inicia el modelo de

ESCRIBE/ Bernardo Rudoy

Consejero por el claustro de graduados rudoy@movi.com.ar

convertibilidad el nivel de desocu-pación llegaba al 6%, los sectores por debajo de la línea de pobreza lle-

gaban al 5%.
En 1994 ya era evidente que el modelo mientras lograba altos índices de crecimiento, simultáneamente era una maquina infernal de destrucción del empleo, de incrementar la deser-ción escolar y llevar los índices de marginalidad a niveles impensables.

Los nuevos pobres, provenientes en su mayoría de la activa clase media e integrada actualmente por gran cantidad de graduados de todas las profesiones y los "piqueteros" que deambulan y cortan rutas por todo el país.

Pero la consecuencia de la pérdi-Pero la consecuencia de la pérdi-da del empleo no se limita solo a es-te aspecto, incluye la cobertura de salud y la educación y la tragedia de que el 30% de los desocupados son jóvenes entre 16 y 25 años. Hay una bomba de tiempo instala-da en el centro de nuestra sociedad,

que afecta a veinte millones de per-sonas, más del 50% de la población,

cuyos ingredientes son margi-nalidad, extrema pobreza, de-sempleo, deserción escolar, enfermedades sin atención, y fal-ta de servicios básicos.

Como en el caso de la convertibilidad, hay que tratar de sa-lir en forma ordenada. Si explota, las consecuencias van a ser trágicas. Nuevamente

debemos preguntarnos: ¿Qué podemos ha-cer los graduados universitarios para ayudar a desactivar la bomba?

• El rol del graduado en la re-construcción nacional que se avecina. La revista de nuestra Uni-versidad, Encrucijada, en el editorial de su número inaugural titula-da "El poder del conocimiento" de-cía que "El poder de la Universidad cia que "El poder de la Oniversidad vas más allá de la calidad y cantidad de sus graduados y produce una sinergia fruto de la labor de todos sus integrantes, que se vuelca hacia la sociedad en que está inserta".

Esa es precisamente la función que debemos cumplir: plantear los interrogantes, avanzar en las pro-puestas, y mantener abierto en todos los ámbitos de actuación un de bate permanente que permita rec-tificar a tiempo los errores.

Para la crisis política en la que se debaten las instituciones públicas y entidades privadas debemos propi ciar la renuncia de la totalidad de los dirigentes a sus cargos y posibilitar el acceso a las funciones de conducción de todo aquel que no esté comprometido por complicidad o por inacción, con el caos actual. Después de la terrible experiencia

Después de la terrinoie experientica de estos diez años, quien vota debe estar consciente de que ese acto no es una simple molestia, sino que es-tá decidiendo elegir a alguien que puede facilitar su vida o convertirla en un infierno. Esta toma de conciencia permiti-

rá impulsar una renovación total de la dirigencia y exigir que todo siste-ma electoral esté diseñado para analizar en primer lugar cuidadosamen-te a cada candidato en su vida persote a cada cantinato en su vias perso-nal y preparación para el cargo, y en segundo lugar sus propuestas para los temas a que se va a dedicar. Para la crisis econômica, debemos tomar conciencia que un modelo que

estuvo en vigencia diez años ha de-saparecido y que aún no ha sido reemplazado

Las medidas coyunturales que antes se detallaron, deben estar coordites se detallaron, deben estar coordinadas con la estrategia de crecimiento que da el marco general para fijar las prioridades y la orientación del nuevo modelo económico a implementar. Se debe exigir que se fije mentar. Se debe exigin que se hije como política de estado a la produc-ción y el empleo, lo que implica que la política monetaria y crediticia, la fiscal y presupuestaria, la de comer-cio exterior y la de cambio tecnológico quedan subordinadas a las priori-dades que exigen las nuevas condiciones económicas que implican el default, la devaluación, la pesifica-ción, el nivel de inflación y la inequitativa distribución del ingreso.

Para la crisis social, los gradua-

dos debemos estar inmersos en su compleja problemática, monitorear en el ámbito de la actuación de cada uno las mejoras que surjan, el agravamiento o la inacción y denunciarlos. Debemos estar atentos al costo social de las políticas económi-cas y no perder de vista que aquí lo que está en juego es la posibilidad del ser humano de desarrollarse.

Hay enormes recursos para te-mas sociales que deben ser concen-trados y unificados y disminuir sen-siblemente el costo de su administración.

Hay que usar la creatividad para encontrar recursos gravando algún porcentaje de los juegos de azar, de los grandes espectáculos artísticos o deportivos que generen recaudaciones importantes. En síntesis hay que preocuparse más y en serio por

los que necesitan ayuda. O sea, tratemos de mejorar como seres humanos, ya que una sociedad no es otra cosa que el reflejo de la mayoría de los individuos que la componen.

66 una especie de bomba neutrónica ... hizo desaparecer a una clase dirigente capaz, honrada y responsable ??

El relevamiento de Octubre de 2001 del INDEC determinó un nivel de desocupación de la población eco-nómicamente activa del 18,3 % lo que implica que 2.532.000 personas no tienen trabajo, cifra que llega a los 4.812.000, o sea el 34% si se incluye a quienes trabajan menos de 35 horas semanales.

Este es otro de los "éxitos" de la

# Hay una para vos y tiene tu nombre.



Retirala desde el 27/8 en la Rotonda.







Cabal Universitaria Económicas. La mejor manera de administrarte.

- VIENE DE TAPA

a deflación procuraba compensar la menor competiti vidad con la caída en el nivel de actividad y, por consi-guiente, en el volumen de importaciones. Este era el mecanismo de ajuste de la convertibilidad y fue el que se aplicó desde fines de 1998.

Cuando la inviabilidad del modelo se hizo evidente, se apeló al hoy tristemente famoso corralito, esto es al bloqueo de los retiros de fondos de los bancos para detener la incon-tenible hemorragia iniciada tras el anuncio del cierre del mercado de capitales para la Argentina.

• El derrumbe de la convertibi-lidad. Tras el derrumbe de la con-vertibilidad se improvisaron algu-nas medidas, no todas felices ni si-guiendo la secuencia más adecuada. Algunos de los efectos iniciales de la devaluación—implementada en for-ma sielada y al marcan de un plan ma aislada y al margen de un plan coherente- parecen dar la razón a los argumentos expuestos al respecto en la Gaceta de diciembre por Gabriel Kurman (Ver Gaceta 17).

Hoy hemos quedado huérfanos de modelo. Su diseño debe posibilitar dar un horizonte de largo plazo que

dar un norizonte de largo piazo que sirva de contexto a las medidas de corto plazo que se adopten. Ese modelo debe partir de estimu-lar un crecimiento económico sos-tenido basado en el desarrollo de las exportaciones y la producción na-cional movilizando los abundantes recursos materiales y humanos invo-luntariamente ociosos de la economía. Las ganancias de competitivi-dad generadas por la devaluación son la condición necesaria pero de ninguna manera suficiente para ello.

Algunos lineamientos de lo que

debería llevarse a cabo en forma in-mediata se esbozan a continuación.

# Hacia un nuevo modelo

CONVERTIBILIDAD Y FUTURO. Se señalan las Condiciones de vigencia de la convertibilidad, sus alternativas de sobrevivencia y los aspectos de su derrumbe. A continuación se proponen lineamientos de acciones inmediatas

### A. Política cambiaria y monetaria

Adoptada la flotación del peso, ello implica que el valor del dólar será fi-jado por la acción de la oferta y la demanda. Resulta curioso observar que casi todos los que en nuestro país predican la bondad de dejar los precios librados a la acción de las fuerzas de oferta y la de-

manda han sido los abogados de la fijación estatal del tipo de cambio y aún hoy siguen añorando el seguro de cambio gratuito que la convertibilidad otorgaba. Hoy es claro que

tras el fracaso de la convertibilidad, la de manda por pesos se reduce a lo impres-cindible para concretar las transaccio-nes. Por tanto, se impone una cuida dosa política mo

## ESCRIBE/ Victor A. Beker



netaria por parte del Banco Central ya

tarse una profun-da reforma del régimen de entida-des financieras requiriendo tam-bién mayor transparencia, seguri-dad y competitivi dad, proscribiendo algunas de las prácticas vicio-

sas de la última década, como captar recursos a 30 días y prestarlos a 30 meses, para no hablar de la de tomar depósitos en una moneda y prestarlos en otra.

### C. Reforma impositiva

Se debe implementar una drástica modificación en el régimen tributario partiendo del principio que no hay peor impuesto que el que no se cobra. Por tanto, debe irse a un sis-tema simplificado, progresivo, de fácil percepción, con alícuotas razona-bles que no incentiven la evasión y que amplíe la masa de contribuyentes. A ello debe sumarse una fuerte penalización de la evasión y una eliminación de las vías de elusión.

### D. Plan de vivienda y obra pública

La reactivación de la industria de la construcción -intensiva en el uso de mano de obra- debe lograrse a partir de generar instrumentos de financiamiento de mediano y largo plazo para esta actividad. Por esta vía se reducirá el desempleo que al-canza cifras insólitas para la Argentina y constituye la principal cau-sa del empobrecimiento generali-zado de la población.

## E. Profundización del Mercosur

Debe darse un fuerte impulso a la integración económica con los países vecinos, especialmente Brasil. Superado el principal obstáculo -la asime tría cambiaria- debe avanzarse hacia la unión monetaria y hacia una ma-

yor complementación productiva. A partir de estas premisas, debe comenzarse a diseñar un plan estratégico que defina el rol de Argenti-na en el mundo, su inserción en los mercados internacionales y un per-fil productivo acorde con tales defi-



66 se apeló al hoy tristemente famoso corralito ??

## **EDITORIAL**

Opina el Decano

## La elección del rector

a designación del nuevo rector de la Universidad de Buenos adquiere una gran importancia tanto para la universidad como para el país. Esto se debe a la singular eta-pa por la que está atravesando la

Podemos decir: lo que pasa en país es muy importante para la universidad. Lo que pasa en la universidad es muy importante para el país

Por todo esto es que la elección del nuevo rector de la UBA, que se está llevando a cabo en el momen-to en que escribimos estas líneas, tiene un enorme significado, diferente a otras elecciones.

Cualquiera sea el rector elegido

pondremos a sù disposición de és-te todas las potencialidades de nuestra facultad. Podrá contar con nosotros para construir una universidad moderna, actualizada, que ten-ga preparadas las respuestas a las de-

mandas crecientes de la sociedad.

Nos estuvimos y estamos preparando para poder aportar en el doble esfuerzo de trabajar para la facultad y simultáneamente aportar a las soluciones que el país necesita. A lo lar-go de la larga crisis que nos agobia go de la larga cirsis que nos agobia la Facultad ha desarrollado estrategias anticipatorias que la preparan para los años venideros y que serán la ba-se de la posible participación de nues-tra casa para dar apoyo al futuro rec-tor en políticas activas que ayuden a salir del profundo pozo en el que esta-mos sumercidos

mos sumergidos. Estamos desarrollando un incipien-

ESCRIBE/ Carlos A. Degrossi

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas degrossi@econ.uba.ar

te poder mediático que nos permite presentar las verdades de nuestros profesores e investigadores sin nece-sidad de pasar por lo filtros que impo-

ne el entorno mediático privado. Durante el año pasado nuestra fa-cultad con el apoyo de la UBA ha desarrollado y divulgado el Plan Fénix, que es una propuesta colectiva de profesores e investigadores, mayoritariamente de Ciencias Económicas.

La experiencia de este proyecto nos ha mostrado la punta del iceberg de la

capacidad convocante de la universi-dad.

Hace apenas un mes hemos decidido crear un museo que divulgue en forma clara al pueblo la verdad, siempre demorada, siempre retaceada so-bre la deuda externa. Muchos de los estudios de nuestros

centros de investigación tienen que ver con los grandes problemas que en-frenta el país. Quizás en el pasado nuestra facultad se haya conformado con cumplir los objetivos académicos la investigación

Ahora no vacilaremos en difundirlos para que ese aporte se sume a los esfuerzos para sacar al país de la profunda crisis en la que e

Si es cierto que las crisis detienen y paralizan también debemos pensar que son una oportunidad de reflexionar, de corregir, de superar. En su propia raíz esta la posibilidad de superación.
En esta búsqueda la elección del

rector de la UBA es un punto de inflexión, cuya oportunidad no de bemos desaprovechar.
En estos momentos estamos asis

En esus momentos estantos asis-tiendo al proceso de elección, con un inicio violento y desmoralizan-te. Estoy seguro que dentro de muy pocos días esta violencia inicial será un mal recuerdo. La llegada del nuevo rector inaugurará una nueva etapa de nuestra universidad. También será uno de los hitos del comienzo de un ampliado aporte de ideas creativas y constructivas que nos conduzcan a la recu-peración de nuestra castigada sociedad =

## STAFF La Gaceta de Económico.

Carlos Aníbal Degrossi DIRECTOR

> Simón Pristupin Base

HUSTRACIONES Diego Coglitore

FOTOGRAFIA Martin Carraro PRODUCCION

Gabriel Kurman UNIDAD DE DIFUSION Y COMUNICACIONES Abraham L. Gak

Homero Braessas • Nelson J. López Del Carril Rubén L. Berenblum • María Teresa Casparri Ricardo O. Rivas • Leonel Massad Claudio E. Sapetnitzky • Víctor Beker Manuel Fernández López • Feliciano Salvia Jorge Etkin • Carlos M. Giménez • Raúl Saroka

Esta publicación de ditribución gratuita se financia con el aporte de empresas privadas y públicas que nos apoyan. Sale el último domingo de cada mes con Página 12 y se distribuye además en la Facultad y en otros centros de decisión

PMA PRINCIPIR DI LA GACTH, DERGRIE RE Facultad de Clencias Económicas, Unidad de Difusión y Comunicaciones, Av. Córdoba 2122, 1º piso, Teléfonos:4370-6135. 4374-4448 - Int. 6135/6467. Fax: 4370-6135. E-mail: gak@econ.uba.ar

COMMO DE LEGORES: gaceta@econ.uba.ar

Los artículos firmados expresan solamente las opiniones de sus autores

## Autoridades

Carlos Anibal Degrossi

Juan Carlos Viegas

CONSEJO DIRECTIVO:

PROFESORES TITULARES

Carlos Anibal Degrocsi Juan Carlos Viegas María Teresa Casparri Miguel Angel Sardegna Miguel Angel Vicente Mario Daniel Rapoport Pedro Alejandro Basualdo

Orlando Gualtieri

Ricardo Pahlen Acuña Ricardo Ferrucci Marta Bekerman

José Luis Franza GRADUADOS TITULARES Bernardo Rudoy

Luis Cowes José Luis Giusti Roberto A. Destefano

GRADUADOS SUPLENTES Roque Pannunzio Raúl Sánchez

Alejandro González Escudero

## UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES | FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

ESTUDIANTES TITULARES Germán Ariel Zunini Francisco Javier Salmeron Fernanda Cicala Walter Palacios

ESTUDIANTES SUPLEMES
Federico Matias Aguero Laura Victoria Bahl Diego Alejandro Ressia

Juan Pablo Virgili CLAUSTRO NO DOCENTE THUM: José Luis Videla SUPLENTE: Patricio Monforte

SECRETARIAS: SECRETARIA ACADEMICA Maria Teresa Casparri

SECRETARIO DE EXTENSION Raúl Sánchez SECRETARIO DE NACIENDA Y ADMINISTRACION Ezequiel Stolar SECRETARIA DE INVESTIGACION

Y DOCTORADO Jorge Schvarzer

SECRETARIO DE POSGRADO Mário Rapoport

SECRETARIO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y PROFESIONALES

Héctor Fernández UNIDAD DE DIFUSION Y COMBRICACI

Ahraham I. Gak



# SIN AUMENTO



## Ediciones Macchi inicia el nuevo ciclo lectivo con los viejos precios



TRATADO DE CONTABILIDAD INTERMEDIA & SUPERIOR



TEORIA CONTABLE APLICADA Pahlen Acuña, R. J. M.; Campo, A. M. y coautores 1 T.R.352 págs. \$ 25



ANALISIS MATEMATICO I Bianco, M. J. y coautor 1 T. R. 640 págs. \$ 38





ADMINISTRACION & ESTRATEGIA Hermida, J. A.; Serra, R. y Kastika, E. 1 T.R. 614 págs. \$ 40



COSTOS PARA EMPRESARIOS Giménez, C. M. y colabs. 1 T. R. 880 págs. \$ 49



TEORIA CONTABLE Chaves, O. A. y colabs. 1 T. R. 464 pags. \$ 32



CONTABILIDAD Y AUDITORIA AMBIENTAL Fronti de García, L.; Wainstein, M. y colabs. 1 T.R. 256 págs. \$ 22



ANALISIS MATEMATICO II CON APLICACIONES A LA ECONOM DI Caro, H. A. y Gallego, L. B. 1 T. R. 568 págs. \$ 35



Gómez Fulao, J. C.; Magdalena, F. G. y colabs. 1 T. R. 592 págs. \$ 40





GESTION Y COSTOS ménez, C. M. y coauto 1 T. R. 640 págs. \$ 49



Chaves, O. A. y colat 1 T.R.752 págs. \$ 48





Font de Malugani, E.y co 1 T.R. 576 págs. \$ 35



Gilli, J. J.y colabs. 1 T.R.320 págs. \$ 25





LA GESTION PRESUPUESTARIA Lavolpe, A.; Capasso, C. M.; y Smolje, A. R. 1T. R. 528 págs. \$ 40





TEORIA DE LA CONTABILIDAD. EL ABC DE SU FASCINANTE MUNDO Biondi, M. 1 T.R. 152 pags. \$ 16



TEORIA, ESTADISTICA Y APLICACIONES



LA GESTION DE EQUIPOS EFICACES LOS ESTADOS DE ORIGEN APLICACION DE FONDOS 1T.R. 184 págs. \$ 18 Arreghini, H. R.





INSTITUCIONES DE DERECHO PUBLICO Madueño, R. y coautores 1 T.R. 424 págs. \$ 32





carano, E.R.y colal 1 T.R. 520 page \$ 35



rbero, M. I. y co









CONTABILIDAD SUPERIOR



SISTEMAS ADMINISTRATIVOS Magdalena, F. G. 1 T. R. 180 págs. \$ 15



HISTORIA ECONOMICA, POLITICA Y SOCIAL DE LA ARGENTINA 1 T.R. 1168 págs. \$ 49



IMPUESTO A LAS GANANCIAS Reig, E. J. 1 T. R. 1072 págs. \$ 80



AUDITORIA APLICADA Fowler Newton, E. 2 T.R. 1288 págs. \$85



AUDITORIA. UN NUEVO ENFOQUE EMPRESARIAL Slosse, C. A.y colabs. 1 T.R. 792 págs. \$ 55

## Libros de autores argentinos para docentes, profesionales y estudiantes del país e Hispanoamérica



ECONOMIA. EN EL PENSAMIENTO, LA REALIDAD Y LA ACCION Pérez Enrri, D.



ADMINISTRACION FINANCIERA DE LAS ORGANIZACIONES Sapetnizky, C.y colabs. 1 T.R. 632 págs. \$ 40



INFORMATICA PARA EJECUTIVOS Saroka, R. H. y Collazo, J. 1 T. R. 240 págs. \$ 22



INSTRUMENTAL PARA EL ESTUDIO DE LA ECONOMIA ARGENTINA Ferrucci, R. J. 1T.R.544 págs. \$ 30



MANUAL DE CALCULO FINANCIERO Aurioni, O. y Trossero, A. A. 1 T. R. 554 págs. \$ 35



ACOSO DIGITAL Seoane, J. A. 1 T.R. 432 págs. \$ 28



QUE PASA EN LA ECONOMIA ARGENTINA Conesa, E. 1 T. R. 248 págs. \$ 20



DECISIONES FINANCIERAS 3° edición -Nueva versión-Pascale, R.



ACTUACION PROFESIONAL F JUDICIAL Fronti de García, L.: Viegas, J. C. y colabs.



PROBLEMAS DE MICROECONOMIA. EQUILIBRIO PARCIAL s. Lombardero de Almeida, A.M. 1 T.R.184 págs. \$ 18



SELECCION DE INVERSIONES Messuti, D.; Alvarez, V. y Graffi, H. 1 T.R. 552 págs. \$ 60



MANUAL PRACTICO
DEL CONTADOR
Zaglul, C. S.
1 T. R. 688 págs. \$ 50



LECTURAS DE MACROECONOMIA POLITICA ECONOMICA Ferrucci, R. J. y coautores 1 T. R. 336 págs. \$ 28



MERCADO DE CAPITALES Verchik, A. 1 T.R.312 págs. \$ 30



ANALISTA ORGANIZACIONAL ¿PROFESION O SABER? Suárez, F.M.; Agoff, S.; Bez, Z. E. e Isuani, F. 1 T.R. 176 págs. \$ 18



EL SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES Propatto, J. C. A. 1 T.R. 624 págs. \$ 40



DERIVADOS FINANCIEROS Y DE PRODUCTOS Verchik, A. 1 T.R. 472 págs. \$ 38



LAS ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Durante, R. 1 T.R. 184 pági. \$ 18

## Contabilidad y estados contables

Valor llave. Un enfoque actual. Chaves O. A. y Pahlen Acuña R.J.M. 64 págs. \$ 15. Capital a mantener. Chaves O. A. y Pahlen Acuña R.J.M. 96 págs. \$ 6. Contabilidad e inflación. Lazzati S. 264 págs. \$ 24. Estados contables en moneda constante. López Santiso, H. 376 págs. \$ 45. Consolidación. López Santiso H. y Passalacqua E. 244 págs. \$ 25. Las cuentas y sus análisis. Sasso H. y Campaña Rey M.C. 224 págs. \$ 20.

## Costos

Costos y gestión. Abordaje al riesgo y la incertidumbre. Arbó J.O.P. 176 págs. \$ 18.
Elementos básicos de costos industriales. Carro R.R. 272 págs. \$ 26.
Costos en la industria de la carne. Cascarini D. 512 págs. \$ 11.
Contabilidad de costos. Cascarini D. De práxima aparición.
Manual de los costos de la calidad. Helouani R. 208 págs. \$ 23.
Presupuesto integrado. Mocclaro O.A. 208 págs. \$ 20.
El proceso decisional y los costos. Wajchman M. y Wajchman B. 280 págs. \$ 24.

## Auditoria

Normas de auditoria. Manual de aplicación de la R.T.7. Fowler Newton E. 136 págs. \$ 12. Manual de control interno. Rusenas R.O. 320 págs. \$ 32. Control interno. Schuster J.A. 160 págs. \$ 20. Auditoría. Temas seleccionados. Wainstein M. (coordinador) y colabs. 416 págs. \$ 38.

## Economía:

La convertibilidad en crisis. Broder P. 240 págs. \$ 21.

Macroeconomía al alcance de todos. Carlino B.P. 176 págs. \$ 16.

Incompletísimo diccionario de economía (Vol. IV). De Pablo J.C. 296 págs. \$ 14.

Incompletísimo diccionario de economía (Vol. V). De Pablo J.C. 304 págs. \$ 14.

El malestar en las economías modernas de mercado. Ferullo H.D. 240 págs. \$ 24.

Microeconomía al alcance de todos. Gandur A. 176 págs. \$ 16.

La economía argentina explicada. Gil O. 144 págs. \$ 14.

Microeconomía I. Lombardero de Almeida A.M., Carrá B. y Carrá M. De próxima aparición.

Programación lineal como instrumento de modelado microeconómico. Tow F.V. 80 págs. \$ 7.

Qué es la economía. Valsecchi F.88 págs. \$ 7.

Visite nuestra librería: Av. Córdoba 2015 (única dirección) o adquiéralos en las mejores librerías del país.

Consultas docentes: promocion@macchi.com

MACCHI.COM 10

La libreria virtual que nació con más de 56 años de experiencia.

ENVIOS A TODO EL PAÍS, GIRO O CHEQUE BANCARIO A MACCHI GRUPO EDITOR S.A., "NO A LA ORDEN"

Administración y ventas: Alsina 1535/37 (C1088AAM) Buenos Aires Tel.: 4375-1195 (lin. rot.). Fax: 4375-1870 e-mail: info@macchi.com



MACCHI GRUPO EDITOR EDICIONES MACCHI

Libreria: Córdoba 2015 (C1120AAC) Buenos Aires Tel.: 4961-8355 (lineas rotativas) http://www.macchi.com uena el teléfono en la habita-

ción del hotel y miro el re-loj: son casi las siete de la manana del 14 de octubre de 1999. Es una llamada de la secretaría privada del decano de la FCE. Casi sin

respirar me dice que, por disposición del decano, tiene que leerme una re-

dei decano, tene que leerme una re-solución del rectorado. Me entero que es el Profesor Sapetnitzky y no yo, co-mo se había acordado, quién le entre-gará el diploma de Doctor Honoris Causa al Profesor Simon en Carnegie

y que, en el estrado en Buenos Aires estarán el rector Shuberoff, el decano

Chervatín y el profesor Etkin. No se qué hacer y me invaden sentimientos de ira y frustración porque todo el pro-

yecto, desde su génesis hasta su cul-minación, tiene mi impronta. Mien-

tras camino en búsqueda del edificio del Instituto de Robótica no puedo de-jar de pensar en mediocres desleal-

tades, sombrias maquinaciones, pala-ciegas intrigas y una decadente male-dicencia, que, sin dudas, constituyen

la causa que me impiden encontrar la puerta de ingreso al edificio. Me pier-

do en el laberinto de una obra en re-construcción que se está anexando a otra nueva edificación. Son las 9 me-

nos 10 y consigo entrar por una entra-da lateral. Por fin, encuentro el hall

central. Tomo el ascensor y aprieto el tres. Al llegar al piso, para mi sorpre-sa, me recibe un tanque de petróleo

andando sobre ruedas, con una PC en cima que me inquiere, en su pantalla

a quién voy a visitar y me orienta. Si-go al robot hastà una oficina. En ella está Hans Moravec, un hombre alto y

corpulento, rubio, de frente ancha y muy simpático. Lo saludo y responde

muy afable. Me llama poderosamen-te la atención su informalidad en la

para mi asombro, me confiesa:

Hans escuchó respetuosamente pe-ro no hizo ningún comentario, aunque

en su libro "Robot" (1) que me obse-quiara vaticina que, en sólo 70 años, se planteará el síndrome *Blade Rumer* 

y será posible replicar todas las fun-ciones cognitivas humanas. Entiendo

el silencio del Profesor Simon cuando Hans comenta que, con justicia, el nue vo edificio en el que trabaja va a re

siente incómodo y perturbado como

r el nombre de Newell-Simon Hall Noto que el Profesor Simon se

de convencerlos

# Momentos con Herbert Simon

## SEGUNDA PARTE



HOMENAJE. El 9 de febrero de 2001 falleció el Profesor Herbert Alexander Simon. Se ha cumplido un año de esta pérdida. Como tributo a su memoria (y en dos entregas sucesivas), el profesor Pedro Alejandro Basualdo recuerda los más importantes momentos que pasó con el profesor Simon (los diálogos en su oficina, las discusiones en las caminatas por el campus de Carnegie Mellon y los

encuentros en su casa), dando un pincelazo muy peculiar de un momento de su vida y describiéndolo en su dimensión humana, en la extrema sencillez de los verdaderamente grandes.

te la atencion su informationa en la vestimenta y que tenga puesto medias y sandalias. No hay tiempo ni siquiera para prolegómenos porque a las 9 en punto aparece en la oficina el Profesor Simon y después de algunos comentarios, Hans nos invita a realizar la visita a las instalaciones del Instituto. Cuando estamos volviendo, con comentarios de la companya de la profesio acuarda la profesio acuarda la profesio de la companya de la profesio acuarda la profesiona del profesio acuarda la profesio acuarda si ese dato hubiese sido un ataque profundo a su más intima humildad y la reunión termina rápidamente. Nos despedimos y salimos del Instituto. Vamos caminando por el campus y me dice que iremos a la cafetería a desavunar. Al entrar, todo el mundo lo sa luda y me adelanto para buscar un lucasi susurrando, le pregunto al Profe-sor Simon cuál es su opinión respec-to del futuro de los robots y de la IA y, gar apartado para conversar. Me preo cupa que tengo que comentarle que no seré yo quién le entregue el diploma el día de la conferencia y que mi par ticipación será totalmente pasiva. Pri "La IA se ha estancado bastante... No - This was suited and assume... No estoy muy de acuerdo con el amigo Hans... aunque sus experimentos son muy valiosos. Estoy convencido que, a la larga, casi todos los procesos de pen-samientos humanos podrán ser simula. mero pienso en contarle toda la ver dad, enfatizando la estiptiquez ética de la situación. Luego me rebelo conmigo mismo porque decido explicarle la situación como una variante burodos, aunque hoy muchos piensen dife-rente, pero creo que no es el momento crática y me felicito por ser tan idiota en hacer primar el prestigio de la UBA, a pesar de los hombres.

-"Pedro..., había pensando en esta ci-ta de Borges para la videoconferenciapero ya no estoy muy seguro si convie ne... puede ser mal interpretado y pue de ser visto como una desconsideración

La lectura en español que hace de párrafos de Borges y el agradecimien-to que ha preparado, también en es-pañol, me vuelven a la realidad. Le di-go que es todo lo contrario, que el auditorio agradecerá esa deferencia. Siento que mi actitud dubitativa es percibida con el dejo amargo que inESCRIBE/ Dr. Pedro A. Basualdo

Profesor Titular Regular de la UBA (Primera Cátedra de Dirección Genera y Primera Cátedra de Organización) Consejero Directivo Titular por el claustro de Profesores

tento ocultar y trato de derivar la conversación a las trabas del protocolo en la videoconferencia: ¡ Ni yo creo lo que intento explicar. !

i Pero...usted va a estar o no va es Intento convencerlo que lo voy a

acompañar. Es la primera vez que lo veo contrariado y algo confundido. -"Bueno, hablemos de la temas de la conferencia.... ayúdeme con Borges"

En realidad, comprende absoluta-mente la situación y no hacen falta más palabras. Creo que sabe que estoy eludiendo contarle la verdad. Comen-zamos a trabajar en la conferencia y me pide sorpresivamente orientación para su retrospección. Hablamos largo rato de Borges. Coincidimos en con-cluir en su pericia y talento para des-cribir la realidad con una ambigüedad

misteriosa e ininteligible: - En un artículo que escribí este año en memoria del Profesor Le Moigne (3) digo que el caos es un importante com-ponente de la complejidad del mundo y

que su presencia demanda que se desarrolle un repertorio de respuestas que na más allá de nuestras herramientas de predicción. Borges sabía mucho so bre la noción de caos, sobre los sistemas no lineales, sobre el efecto mariposa de Lorentz, sobre la geometría fractal y sobre la idea de nuevas estructuras ordenadas bajo una apariencia caótica. Entonces, en la conferencia resaltaré con Borges: ...la vida es una continua sorpresa..., es una continua bifurcación...

Ya han pasado dos horas. Yo sigo hablando con total desparpajo y, en realidad, me he olvidado de la situa-ción que me aquejaba. El Profesor Si-mon escucha y anota. Mis preguntas y cuestionamientos a sus últimos trabajos tienen respuestas notables. En una, el énfasis es trascendente:

- La intuición es subjetiva... permite quién decide, por supuesto, adoptar ecisiones en un estado de certeza.

En otra, intuvo su resentimiento por la incomprensión académica:

- Siempre he intentando demostrar la imposibilidad de la aplicación del con-cepto de utilidad subjetiva esperada (SBU) en la vida real. En otra, recibo la respuesta espera

-No, estimado Pedro...las decisiones en los juegos políticos no podrán compu-

tarse nunca... dependen de los sujetos... y no olvide que esto es así porque no se puede computar ni la exploración ni la

veryucacion.

Repentinamente, tomo conciencia
de lo que está ocurriendo y de lo que
el Profesor Simon está haciendo. ¿ Cómo he podido ser tan necio ?. ¿ Cómo
no me percaté antes ? ¿ Por qué no gozaba plenamente el momento?. Pero si es éste el verdadero premio, es ésta la auténtica distinción, es ésta la in-discutible participación en el homenaie al Profesor Simon y no la mera entrega de un diploma o la participación en una ceremonia. Lo miro y observo sus anotaciones y las mías, como pi-diendo comentarios con la mirada. Me mira, también observa mis notas y mira, también observa mis notas y sonrie. Comprendo que ya no es nece-sario hablar y su picardia nos permi-te ser cómplices en el pensamiento. ¡ El sabe exactamente que el problema

no es ni burocrático ni protocolar ! :

- Querido Pedro..., desde que el mun do es mundo, esto ocurre en todas las mejores familias...
Sobre la mesa está una estructura

garabateada como plan de la conferen-cia que es mudo testigo: *Borges, IPS, Tech, Knowledge, Design, Prediction, Et-*

- Treinta minutos con estos temas..

Es pasada la una de la tarde y nos vamos a almorzar. Lo noto cansado, pero no hago ningún comentario, egoistamente. Son innumerables las personas que pasan y lo saludan. Le inquiero acerca de los últimos trabainquiero acerca de los ultimos traba-jos de investigación que está hacien-do y se explaya en el Proyecto *CaMe-Ra*. Es impresionante verlo hablar con tanta pasión de los experimentos en tama pasion de los experimentos en imaginación y razonamiento y los de simulación de percepción humana, la memoria y la chunking theory (4). Ca-minamos después de comer y me orienta en el campus. Me señala los nombres de famosos en los bancos...von Neumann, Shannon, Wiener... habla sin cesar y con pasión. Plantea que la solución del problema del ham-bre de un pueblo debe resolverse como una complejidad no estructurada. Manifiesta que la Economía es una ciencia histórica. Comenta el futuro incierto de la Inteligencia Artificial y su estancamiento. Esboza el futuro promisorio de los sistemas de infor-mación. Asigna al computador un rol cada vez más inteligente en la decisio nes y lo utiliza como metáfora al seña-larlo como un laboratorio en Episte mología. Casi sin darme cuenta, entra-mos en el Baker Hall y llegamos a su oficina. Janet nos trae te. Por supues-to: son las 4 de la tarde. El Profesor Simon me pide que lea un artículo en italiano (5) y que le de mi parecer. Le digo que se trata de un conjunto de malos entendidos y le recuerdo la ci-ta de Pascal de esas "razones que la ra-zón ignora". Las risas, los comentarios jocosos y rememorar viajes y luga-res de Italia se entremezclan con el intento de seguir la conversación en ita-liano. Me despido y cuando salgo Ja-



net me entrega un papelito con la dirección y el horario de la cena.

Llegué puntualmente las siete. El Profesor Simon me abre la puerta de su casa y me saluda muy efusivamente. Pasamos al living y me presenta a su esposa Dorothea. Ambos me muestran con orgullo cada rincón y nos sentamos. Hablamos sobre Bue nos Aires y Bariloche... de Puerto Montt y de los canales fueguinos hasta que pasamos a comer. Creo estar viviendo una situación que no es real pero no hago nada que pueda romper el sortilegio. China es el tema domi-nante de la cena y en especial las Tres Gargantas del Yangtze. Una acotación del Profesor Simon le hace decir a su esposa que en realidad la investi gación ha sido su prioridad en la vi-da... y su familia inmediatamente después. Me doy cuenta que, en realidad, se trata de un juego entre ellos para demostrar el cariño que, genuinamen-

, se tienen y trasuntan. Cerca de las 9 y media de la noche pasamos a otro sector de la casa en el que hay grandes sillones y un piano (6). Me acerco al instrumento y garabateo algunas notas. Como un resorte me dice:

te me auce:

— A ver si coincidimos en el orden...:
Beethoven, Mozart y Bach... en un primer pelotón? ... Stravinsky, Bartok y
Brahms en un segundo...?

Coincidimos en el primer pelotón,

pero no en el segundo. Le comento por qué no lo quiero a Stravinsky y cómo sí respeto a Bartok y le pido excusas por ponerlo primero, en ese grupo, a Brahms. Le cuento que toco piano desde los 4 años por imposición de mi abuela irlandesa y que, tal vez por mi raíz pianística, deba incorporar a Chopin. A su pedido me siento y hago el

segundo movi-miento de "La Paté-tica" de Beethoven. 66 Su corazón Me posesiono y no me doy cuenta que alentó permanentemente la el Profesor Simon está a mi lado. Cuando culmino aspiración por la me levanto del ta-burete y me pal-mea cariñosamenperfección en todas las disciplinas que abrazó 99 te la espalda. Está emocionado. No lo

comprendo plena-mente hasta que es él ahora quien se sienta y ejecuta la misma pieza. El emocionado soy yo ahora. Cuando termina me dice:

-Esta obra es sublime... Creo que Beet-hoven estuvo muy inspirado... Es la No-

vena del piano.... Después toca Bach. Le pido algo de Mozart y le comento que con mi hermana tocábamos a cuatro manos Alla

 Con mi amigo Fred hacemos la sonatas para violín y piano de Beethoven y algunas cosas de Bach y Mozart. Nos

Disfruto cada momento. No estaba on sirruto cada momento. No estada en mis pensamientos ni remotamen-te esta velada. Me pide que toque tan-gos y música argentina. Hago varios Piazzola y dos zambas de Ramirez, Se hacen las 12 de la noche y cuando me percato le comento que mañana te-nemos la conferencia. Creo ver en su rostro que siente pena que la noche termine, pero seguramente es una ilu-sión mía. Pido un taxi y cuando me despide me recuerda que debo enviar-le, a mi vuelta a Buenos Aires, las par-

tituras de tangos y zambas. Pasadas las 9 me despierto sobresaltado. Mientras me ducho, río y digo palabrotas en verso recordando a los irresponsables que creyeron estar haciéndome una mala pasada. Es 15 de octubre de 1999, el día de la conferen-

cia. Estoy contento, pero nervioso. A media mañana estamos caminando con el Profesor Simon en dirección al College of Fine Arts que anoche acordamos visitar. Alumnos y profesores lo reconocen y saludan. Entra-mos en un salón y está por comenzar un ensayo. Nos miramos de ma-nera cómplice y nos sentamos. Escuchamos un ensayo de un trío de Schubert. A las 12 comemos en el Highlander. El Profesor Simon me dice que a las tres de la tarde se senta-rá en su oficina a pulir las notas de la conferencia. Le indico que a esa hora debo estar con Brian Baker para coordinar con Buenos Aires los aspectos técnicos de la conferencia. Después de comer vamos a la Hunt Library (7) y me cuenta de las colecciones de incu-nables. La bibliotecaria lo reconoce y le trae algunos libros de una colección (8). A las 3 de la tarde nos separamos y quedamos en encontrarnos en la oficina de Brian.

Pasadas las 6 comienza la transmisión con Buenos Aires que culmina dos horas más tarde. La conferencia (9) es un éxito v todos los asistentes en Carnegie lo felicitan. Al salir va mos juntos caminando por el campus el Profesor Simon, el Profesor Sapet-nitzky y yo. Me parece que debo de-jarlos a solas y me despido.

El Sábado 16 de octubre de 1999, a las 10 de la mañana, vi por última vez al Profesor Simon. Fui a despedirme antes de volver a Buenos Aires. La ga-rra que me apretaba el cuello no me permitió decirle todo lo que mi cora-zón quería. Creo que él lo intuyó y lo comprendió. Nos dimos un fuerte y prolongado abrazo y me obsequió su libro *Models of my life* con una dedicatoria que atesoro. El 9 de febrero de 2001 falleció en

Pittsburg a los 84 años. No puedo dejar de recordar todos esos momentos que permanecen vivi-dos en mi memoria. El Profesor Simon fue un verdadero genio que logró en grandecer su sensibilidad y humildad

en la proporción que enalteció su inteligencia y sabiduría. Aprendí con él la manera en que se deben subordinar los pequeños sentimientos a los notables, los cer-canos a los arcaicos, los concretos a los abstractos... Percibí su fuerza extraordi-naria en venerar y exaltar ideales y su

honestidad intelectual para transfor-marlos apasionadamente. Comprendí como su corazón alentó permanente-mente la aspiración por la perfección en todas las disciplinas que abrazó co-mo si fuera tocado por la vara divina de los sabios y la filosofía perenne de

los ilustres pensadores.
Podrá decirse que estas experien cias que he relatado tienen más que ver con mis percepciones, sentimien-tos y emociones que con la realidad. Y ello es verdad, pues todos, absolu-tamente todos los momentos que tuve el privilegio de pasar con él tienen mi huella y mi rastro.

Como no puede ser de otro modo, mis momentos con Herbert Simon han sido templados (y lo serán siempre) en una fragua permanente e in-terminable de profunda admiración y respecto.

(1) "ROBOT. Mere Machine to Transcendent Mind", Oxford University Press, New York, USA, 1999. (2) En el Newell-Simon Hall funciona hoy la Escuela de Computa-ción Científica. (3) El artículo al que se refiere el Prof. Simon fue realizado en "In groupe de recherche sur L'A-daptation, La systemique et la Complexite Economique" (Eds.) "Entre Systemique et Complexite", Chemin Faisant: Melanges en L'honneur du Professor Jean-Louis Le Moig-ne, Paris, France, Presses Universitaries de France, 1999. (4) Se utiliza el término "chunk" para referirse a unidades elementales de conocimiento que se incorporan a la

memoria denominada de largo plazo (LTM).

(5) Me contó el Prof. Simon que ese piano lo heredó de su madre pianista Edna Merkel Simon. (6) El artículo que lei era: "La logica della scoperta. Una critica delle posizio-ni di Petroni" y "Risposta a Viali", en Sistemi Intelligenti, X, n° 1, Abril 1998. (7) Hunt Library es una de las cinco bi-bliotecas de Carnegie Mellon University. (8) Se trataba de la Thomas Bell Colection. (9) El Prof. Simon tituló su cona: "Models of man n and future"

# La remuneración de los jueces

SUELDOS E IMPUESTOS. El tema del sueldo de los jueces y de sus obligaciones impositivos es, en la Argentina actual, un tema ligado a la igualdad ante la ley.

que definen a un sistema de gobierno republica no como el que existe for malmente en la Argentina: la lla-mada división de poderes (que en realidad es la existencia de distintos órganos de gobierno con dife-rentes funciones) y la independencia e imparcialidad de uno de esos órganos, el Judicial, con respecto a los órganos de gobierno políticos (Congreso y Poder Ejecutivo). Los integrantes del denomina-

do Poder Judicial, es decir, los jue-ces –sean estos nacionales o provinciales- deben cumplir su fun-ción administrando justicia y aplicando el derecho según su ciencia y conciencia, para que de esa manera los ciudadanos encuentren en ellos la seguridad y garantía de que sus derechos se-

rán siempre respetados.
Para que esto sea así, la Constitución Nacional les ha creado un manto protector denominado "ina-movilidad": los jueces (por lo me-nos los federales y los nacionales nos los rederales y los nacionales locales de la Capital Federal) no son elegidos por el pueblo y no cumplen un período determinado como el Presidente, el Vicepresidente y Diputados (cuatro años) o como los Senadores (seis años), sino que duran en su cargo mientras no que duran en su cargo mientras tengan buena conducta. Esta ina-movilidad les permite tener inde-pendencia a la hora de tomar deci-siones a través de sus sentencias.

Sin embargo cada vez que se ha bla de recortes en los sueldos de los jueces o de la necesidad que paguen el impuesto a las ganancias invocan otro privilegio: la intangi bilidad de sus salarios (es decir, la imposibilidad que puedan ser re ducidos). Con este argumento los jueces frenan cualquier iniciativa del Congreso o del Poder Ejecutivo

en ese sentido. Esto pone de manifiesto un ló gico interrogante: ¿es cierto que sería inconstitucional una norma que reduzca las remuneracio nes de los jueces o que los obligue a pagar el impuesto a las ganan-

cias?.

La respuesta es distinta según
se trate de una "reducción salarial" o del "pago del impuesto a
las ganancias" (o cualquier otro
que también deba ser abonado
por otros funcionarios o ciudada-

Con respecto a las remuneraciones, cabe destacar que si bien es cierto que la Constitución Nacional establece que los jueces reciben por sus servicios una compensación "que no podrá ser disminuida de manera alguna mientras permane iesen sus funciones" (Art. 110), también lo es que eso mismo se tamien to es que eso mismo se establece para el Presidente y Vice-presidente, quienes cobran un suel-do "que no puede ser alterado en el periodo de sus nombramientos"

Del mismo modo puede decirse, en general, que las remunera ciones (sueldos y salarios) de cual-

ESCRIBE/ Félix V. Lonigro Prof. de Derecho Constitucional UBA fvlonigro@movi.com.ar

quier trabajador del sector pu-blico o privado, no pueden ser disminuidas sin violárseles su derecho de propiedad.

En consecuencia es cierto que una reducción en la remunera-ción de un juez es contraria a la Constitución Nacional; tan cierto como que lo es la poda de una suel do de cualquier otro funcionario o ciudadano (jubilado o en actividad). La "intangibilidad" no es sólo aplicable a los sueldos de los jueces, sino también a los de todos los funcionarios y trabajadores en general, por lo que todas las remuneraciones son intangibles

Distinto es el caso del impuesto a las ganancias: ¿se vulnera la intangibilidad de las remuneraciones -de los jueces o de cualquier otro funcionario o ciudadano- cuando se exige el pago del impuesto a las ganancias?. De ninguna manera. Nadie puede afirmar que la aplicación de un im-puesto por parte del Congreso es vio-latorio del derecho de propiedad del obligado al pago, y por lo tanto inconstitucional, salvo que ese impues to no haya sido creado por ley o que no respete el principio de igualdad o que tenga un porcentual exagerado y que por lo tanto sea confiscatorio.

En consecuencia los jueces no tie nen razón cuando se amparan en la intangibilidad de sus remuneraciones para no pagar el impuesto a las

ganancias, y sí la tienen cuando invocan ese principio para no permi-tir la reducción de sus salarios.

Sin embargo para la Corte Supre-ma de Justicia de la Nación solamenma de obsticia de los jueces son intan-gibles ya que han determinado, a tra-vés de diversos fallos, que las reducciones salariales impuestas a empleados públicos y jubilados son empirados princos y juntados constitucionales, y no aceptarían ja-más el planteo de un ciudadano co-mún que reclame la declaración de inconstitucionalidad del impuesto a las ganancias por afectar la intangibilidad de su sueldo. En estos días el Congreso esta es

tudiando la posibilidad de obligar a los jueces a pagar el impuesto a las ganancias. Lograrlo es dar un paso importante en el sentido de eliminar privilegios que irritan cada vez más a una sociedad notablemente sensibilizada, que parece haber alcanza do el límite de su tolerancia. ■



## Universidad de Buenos Aires Facultad de Ciencias Económicas

## CONCURSOS PARA JEFES DE TRABAJOS PRACTICOS

De acuerdo con las bases establecidas en la Resolución Consejo Directivo Nro. 1148/88, se llama a concurso desde el 2 al 22 de abril del corriente año, para proveer los cargos que se indican a continuación:

Programa de Incorporación a la Docencia e Investigación de Ex-Becarios de Perfeccionamiento Categoría Dedic. Cant.

Epistemología de la Jefe Trab. Prácticos Economía y Metodología de las Ciencias Sociales (Ocupado interinamente por María Victoria GIARRIZO)

Area de Investigación: Predicción y Control: una evaluación epistemológica de los pronósticos en economía

Sociología de las Jefe Trab. Prácticos Exclusiva 1 **Organizaciones** 

upado interinamente por Mariana ALONSO BRA) Area de Investigación: Características y alcance de la participación en las escuelas-cooperativas.

Los postulantes deberán presentar, en el momento de su inscripción, un plan sobre el área de investigación mencionada en cada caso, para ser desarrollado en un período de tres años.

 Se hace saber a los concursantes que los auxiliares docentes designa-dos a través de los concursos desempeñarán sus funciones en cualquiera de las Sedes de esta Facultad

Informes: Concursos: Córdoba 2122 1º P, Bs. As., lu. a vi.: 9 a 18. Inscrip.: Mesa de Entradas: Córdoba 2122 PB, Bs. As., lu. a vi.: 9 a 19,30. egundo edificio (actual Facultad de C. Económi-

Facultad de C. Económicas). Un año después de la inauguración ya se concreta la expropiación de la media manzana contigua para construir la escuela práctica de Medicina y la Morgue. Este proyecto fue aprobado en 1902 y lo realizó otro arquitecto italiano.

liano, Gino Aloisi que había llegado a Argentina en 1885 con 21 años; comenzó como colaborador de Tambu-

menzo como consociador de l'ambor rini si bien expresaba un perfil pro-fesional marcadamente diferente. Ambos poseían una sólida formación académica pero mientras Tamburi-

ní fue el arquitecto oficial en un gran momento de construcción de la ciu-dad capital, Aloisi se destacó en la realización de obras privadas, cum-pliendo múltiples actividades empre-

sariales y culturales en la ciudad. Es-te nuevo edificio se concluyó en 1908, y el 5 de julio se realizó la inaugura-

y el 5 de juno se realizo la inaugura-ción oficial; el diario La Nación de ese día, comenta: "Cuánta diferencia entre las limitaciones y estrecheces del pasado y los perfeccionamientos y comodidades del presente! En un siglo de vida tan sólo acabamos de

ver como la humilde planta del pro-

tomedicato (...) se ha transformado en el hoy soberbio árbol de la medi-cina... a cuya sombra protectora es-

tudian e investigan para bien de la humanidad 2800 alumnos". La des-cripción arquitectónica en las Memo-

rias no deja lugar a dudas de la en-vergadura del edificio que hoy ocu-pa la facultad de Ciencias

pa la facultad de Ciencias Económicas: "De gran superficie, unos 7700 m2, combinando la lógica

unos 7700 m2, combinando la logica de los pabellones con patios de ven-tilación, tipología propia de los edifi-cios destinados a la higiene pública. Con cuatro entradas: la principal so-

bre Córdoba, dos sobre Junín a los costados de la Morgue y una sobre Viamonte. Como el terreno presenta

pendiente, esta se utilizó para ubicar la entrada de "carruajes fúnebres" en

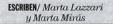
la calle Viamonte, cercano a la escuela Práctica de Maternidad ya cons-

# Un edificio: traslados y transformaciones

SEGUNDA PARTE

## HISTORIA.

El edificio que actualmente ocupa la Facultad de Ciencias Económicas tiene una particular historia en su conformación edilicia y su ubicación actual es el resultado de una correspondencia con las tendencias de crecimiento de Buenos Aires.



Arquitectas - Investigadoras - docentes, Facultad de Arquitectura UBA ilazzari@econ.uba.ar

truida". Esta obra resultó un aporte muy importante para la ciudad y para la Universidad, por fin la facha-da sobre la avenida Córdoba estaba ocupada por los dos edificios para Escuela de Medicina.

◆Los dos edificios. En la foto que acompaña esta nota y la de primera parte puede observarse que los dos edificios casi constituían uno solo;

poseían muchas similitudes y tam-bién algunas sutiles diferencias. Ambos se expresan en el lenguaje ecléc-tico propio de la época, siendo más italiano y despojado de ornamentación el edificio hoy demolido, con un lenguaje más profuso y con aportes afrancesados el edificio que ha sobre-vivido. En 1925 fue refaccionado y ampliado el primer edificio, al crear se el Instituto de Fisiología dirigido por el Dr. Bernado Houssay, se agre gó un segundo piso en el pabellón del patio que hoy lleva su nombre. Sin embargo, poco después, reaparece la intención de mudar la Facultad de Medicina a un edificio más equipado y moderno. Esto comienza a concretarse en 1937 cuando se coloca la piedra fundamental para la construcción del edificio que hoy ocupa; un monolito en la esquina de Paraguay y Junín nos recuerda el episodio fundacional. Y cuando ya se habían ini-ciado las obras para la construcción de los fabulosos edificios para Medi-cina y en confusos episodios, se rea-lizó la sorprendente demolición del primer edificio que había proyecta-do Tamburini (Av. Córdoba y Uriburu) hoy la playa de estacionamiento.

Antiqua Facultad de Medicina, en construcción

Aparentemente se intentó poner en crisis el funciona-miento de Medicina, para acelerar las obras de los nuevos edificios que actualmente ocupa. Del primer edificio sólo con-servamos el pabe-llón del Instituto de Fisiología debi-do al pedido expre-so del doctor Houssay al Presi-

dente de la República, no fue demolido para que pudiera continuar con las investigaciones que lo llevarían a recibir el premio Nóbel. A medida que se fue terminado el edificio actual de Medicina se procedía al tras-lado. En el edificio que quedaba va-cante se ubicaron distintas cátedras de la Universidad, siendo las princi-pales las de Ciencias Económicas que por aquellos años todavía fun-cionaba en el colegio Carlos Pellegri-ni. En torno a 1950, el edificio fue adjudicado exclusivamente a la Fa-cultad de Ciencias Económicas. De este modo, este edificio y la Facultad se amalgaman cerrando la segunda narte de esta historia.



Frente de la antigua Facultad de Medicina.



**LA OPINION** del IIHES

La compañía aérea argentinobrasileña y la hegemonía estadounidense

ESCRIBE/ Eduardo Madrid

Investigador del Instituto de Investigaciones de Historia Económica Social. Profesor adjunto de Historia Económica y Social Argentina ihisecon@econ.uba.ar

del conflicto. La segunda finalizó sus operaciones al celebrarse el armisti-cio entre Alemania y Francia. La úl-tima dejó de operar por falta de com-bustible, y luego, por disposición del gobierno del Brasil, que prohibió sus vuelos a Roma. La compañía alemavuetos a konta, ha compana alemia-na debió constitutrse en una sociedad brasileña para continuar con sus ser-vicios bajo la depominación Servicios Aéreos Condor Lida. Debido a que la empresa brasileña debía sobrevolar el territorio argentino, se iniciaron gestiones en el más alto nivel entre la Argentina y Brasil para elaborar un proyecto de constitución de una compañía aérea que, en servicios combi-nados con la Cóndor brasileña, y bajo una común denominación de Compañías Argentino-Brasileñas de Aeronavegación (CABA), realizarían los servicios comerciales cubriendo la ruta Rio de Janeiro-Buenos Aires-Santiago. Sin embargo, y pese al interés argentino en conformar una empresa aérea conjunta, el gobierno brasileño, tanto por presiones internas de sus cuadros militares como por apoyar la posición estratégica hemisférica de Washington, optó por la nacionalización exclusiva de su aerolínea, obligando al gobierno argentino a obligando al gobierno argentino a otorgarle una autorización precaria para utilizar el espacio aéreo de su te-rritorio eliminando asi la posibilidad de conformar un consorcio comercial

Por otra parte, a mediados de 1941, la empresa Fiat Argentina había ini-ciado gestiones para comprar la em-presa Lati radicada en Brasil. El 15 de enero de 1942 quedó concertada entre las partes la operación de venta, y aunque se trataba de una transacción realizada en el ámbito privado, tanto el gobierno argentino como el brasiel gobierno argentino como el brasi-leño estuvieron continuamente infor-mados de las tratativas y tuvieron co-nocimiento permanente de las moda-lidades de la operación comercial. Estas negociaciones habían generado expectativas favorables en la Argen-tina, tanto en el sector privado como en ambitos oficiales, dado que Brasil tenía una considerable flota aérea co-mercial integrada por aeronaves pro-ducidas en los Estados Unidos y Aleducidas en los Estados Unidos y Alemania, por lo tanto, los aviones italianos, cuantitativamente menores, no interesaban mayormente al sector aeinteresaban mayormente al sector ae-ronáutico brasileño. El interés oficial argentino se debía a que gran parte

de sus aviones comerciales eran del mismo origen que las unidades de la Latí, y con su adquisición po-dría haber acortado la brecha que en su favor tenían las aerolíneas estadounidenses y brasileñas. Sin embargo, la legislación brasileña embargo, la legislación brasileña vigente no permitió concretar esa transacción, y en consecuencia, el gobierno del Brasil resolvió en forma desfavorable la solicitud de escrituración de la venta por tratarse de material que había sido requisado por las autoridades del ministerio del Aire.

Finalmente, el gobierno brasileño autorizó la venta de los aviones italianos a una empresa norteamericana para cumplir el servicio aéreo entre Lima, Corumbá y Rio de Janeiro. Se hizo evidente, entonces, la ofensiva norteamericana,

ces, la ofensiva norteamericana y la colaboración brasileña, tras los objetivos de controlar a la aeronáuobjetyos de controlar a la aeronau-tica continental y sus rutas, que ya incluia a las líneas aéreas de Co-lombia, Ecuador, Perú y Bolivia. Contaba para ello con fondos espe-ciales – 200 millones de dólares – que beneficiaron principalmente a las empresas porteamericanas a las empresas norteamericanas Panamerican y Panagra, e indirec-tamente proponía una limitación al crecimiento del sector aeronau-tico argentino. De este modo, la he-gemonia estadomidense comenza-ba, progresivamente, a imponerse también en los cielos sudamericanos. A pesar de ello, y poco tiem-po después, en 1950, el gobierno argentino, dando muestras de sus de-cisiones soberanas organizó la empresa aérea del Estado: Aerolíneas Argentinas.

a crisis y el conflicto de Ae-rolíneas Argentinas, aparen-temente mitigados, la "guerra" de tarifas entre las compañías aéreas, la aparición de aviones comercia-les estrellándose contra emblemáticos edificios norteamericanos, las medidas de seguridad adoptadas en los aeropuertos y en los vuelos, las dificultades económicas de las empresas de aeronavegación y el despido de un alto porcentaje de sus empleados, constituyen una muestra de que el aire

tá enrarecido. En realidad, el prístino cielo ce leste o azul, atravesado a veces por conflictivas nubes blancas, nunca fue tan diáfano y mucho menos transparente. Hace medio siglo, cuando la aviación comercial incuando la aviación comercial in-tentaba consolidarse, el espacio aé-reo sudamericano, prácticamente virgen en materia de mercados aé-reos, se transformó en el campo de disputas entre intereses económi-cos y estratégicos, no sólo de las empresas, sino también de los Estados nacionales todavía vigorosos de aquellos años. Es así que el con-flicto mundial iniciado en 1939 encontró a la Argentina y Brasil en una etapa más avanzada de su evolución económica, fruto de sus pro-cesos de industrialización por sustitución de importaciones, que les permitieron una más amplia diversificación de sus economías

No obstante, los cambios provo-cados por la guerra colocaron a los dos países frente a una serie de problemas económicos de indiscu-tible gravedad. Para la Argentina, el más urgente era lograr un mer

cado para los excedentes de su producción agrícola que se acumulaban rápidamente, y otro escollo de carácter más general, se centraba en torno a la progresiva restricción del flujo de materias primas y manufacturas que afectaba a su sector industrial.

Como se había evidenciado en la década anterior, la economía británica comenzaba a no poder abastecer a la Argentina de los productos que esta necesitaba y, aunque el crecimiento del comercio argentino-norteamericano y las inversiones estadounidenses afectaban potencialmente el predominio británico, no se produjeron modificaciones entre la produjeron modificaciones entre la Argentina y los Estados Unidos por el carácter competitivo de las economías de los dos países. El Brasil, a diferencia de la Argentina, mantuvo ferencia de la Argentina, mantuvo y profundizó las características estructurales de su intercambio con los Estados Unidos y ello explica que, más allá de los problemas coyunturales de la guerra, los intereses económicos norteamericanos adquirieron una particular relevancia en el este verten. Sin embaras el central país vecino. Sin embargo, el control del espacio aéreo del hemisferio se transformó en una cuestión clave pa-ra la estrategia que Washington ha-bía diseñado en la región a fin de evi-

bla diseñado en la region a fin de evi-tar la influencia o la participación ac-tiva de las potencias del Eje.

Al comenzar la guerra, tres líneas aéreas unlan directamente Sudamé-rica con Europa: el Sindicato Cóndor Ltda. Deutsche Lufthansa (de band-dera alemana), Air France (de band-a francesa). VI. ett (de bandera italia. ra francesa) y Lati (de bandera italia-na). La empresa mencionada en pri-mer lugar debió suspender sus servicios desde los primeros días